

## **QUESTIONARIO APID 2010: dall'elaborazione dei dati alla realizzazione di proposte operative.**

Tra i progetti operativi del Consiglio Direttivo Apid 2010, vi è stata l'elaborazione di un questionario da somministrare ai soci stessi.

Il progetto che si inquadra tra gli interventi volti a sostenere il nostro processo di crescita professionale, era finalizzato a raccogliere dati utili ad individuare possibili percorsi di sviluppo.

Gli obiettivi specifici erano:

- **conoscere l'attuale profilo professionale e formativo del socio**
- **elaborare un'anagrafica delle Istituzioni pubbliche e/o private presso le quali operiamo o abbiamo operato negli ultimi anni**
- **individuare le competenze specifiche acquisite finora e verificare la disponibilità da parte dei soci a condividere queste competenze in modo organizzato e sistematico.**

Il questionario si articolava in 4 parti:

- A. PROFILO FORMATIVO E PROFESSIONALE DEL SOCIO.**
- B. ATTIVITA' PROFESSIONALI SVOLTE NEGLI ULTIMI 5 ANNI IN QUALITA' DI DMT. ANAGRAFICA DELLE ISTITUZIONI IN CUI SI È OPERATO CON LA DMT.**
- C. COMPETENZE SPECIFICHE IN DMT**
- D. SCAMBIO E CONDIVISIONE DI COMPETENZE NELL'APID**

Il questionario è stato compilato da 141 soci su 380 circa.

I dati raccolti sono pertanto parziali, per cui rispecchiano in modo relativo la nostra realtà professionale, ma sono stati comunque molto utili per fare alcuni passi concreti nella direzione di sviluppo che ci eravamo proposti e che aveva motivato l'avvio di questo progetto.

L'esigenza di sentirsi stimolati nella formazione, a cui L'Apid risponde da diversi anni attraverso i Laboratori di Formazione Permanente, va di pari passo infatti, con quella di trovare nell'Associazione un supporto concreto nella pratica professionale.

Attualmente da questo progetto/questionario stanno prendendo forma due prime importanti realtà che contribuiranno a rispondere a questa esigenza.

La prima è un'Anagrafica delle Istituzioni pubbliche e private del territorio nazionale presso cui siano stati realizzati interventi di Dmt o siano tuttora in corso,

L'Anagrafica verrà pubblicata sul sito e messa pertanto a disposizione dei soci che potranno consultarla secondo diverse vie d'accesso: per regione, per area e tipologia dell'Istituzione, scoprendo durata del progetto e referente.

Questi dati possono diventare un prezioso punto di riferimento per il socio che si attiva nella promozione di un proprio progetto: sarebbe facilitato infatti, dal conoscere Istituzioni che hanno già accolto la Dmt e nel proporsi a nuove Istituzioni, farebbe riferimento a progetti realizzati in contesti simili del territorio nazionale.

Questa banca dati inoltre potrà essere costantemente aggiornata: a breve infatti sarà possibile accedendo all'home page del sito, inserire on line i dati sulle proprie esperienze.

Invitiamo pertanto coloro che non avessero compilato il questionario, a dare il proprio contributo.

La seconda realtà che sta prendendo avvio, è l'attivazione di gruppi di studio su tematiche specifiche di applicazione della DMT. Attualmente ne sono state individuate tre:

- Terza Età e M. di Alzheimer
- Dispercezione corporea e dipendenza da Internet
- Età evolutiva e disturbi dell'apprendimento

I gruppi di studio si incontreranno per la prima volta in occasione delle giornate di Formazione Permanente Apid – 26/27 marzo 2011 e diverranno successivamente dei gruppi di lavoro stabili.

La loro attività sarà finalizzata ad approfondire la tematica nei suoi diversi aspetti e ad evidenziare le potenzialità e le risorse specifiche della nostra metodologia nell'approccio ad essa, con la possibilità di mettere a punto degli strumenti di valutazione mirati.

Obiettivo generale di ciascun gruppo di lavoro sarà l'elaborazione di progetti di intervento nazionali specifici per quella tematica.

Ciascun gruppo si avvarrà della presenza di un consulente scientifico esterno.

Per quanto riguarda invece i referenti interni all'Apid, i loro nomi sono stati individuati proprio attraverso i dati raccolti dal questionario.

Nell'elaborazione, i dati relativi al profilo formativo e professionale, quelli sulle competenze specifiche sviluppate come DMT e quelli sulla proposta di nuove applicazioni, sono stati incrociati con i dati inerenti alla disponibilità dei soci a condividere e scambiare le proprie competenze in modo organizzato e sistematico.

Il questionario consentiva di scegliere tra le seguenti modalità di partecipazione e condivisione:

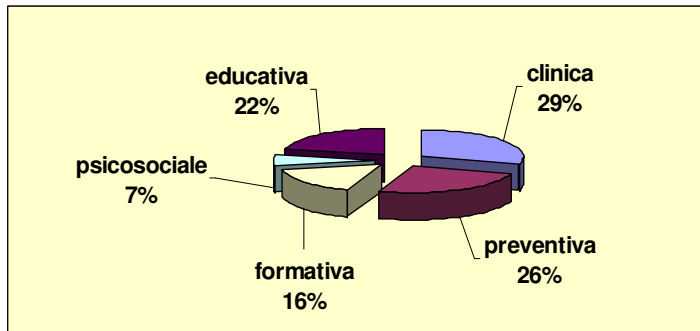
- **A** inviare e ricevere informazioni via e-mail sulle tematiche scelte;
- **B** partecipare attivamente on-line: rispondere a questionari, esprimere opinioni su aspetti specifici del tema, fornire dati e documentazione;
- **C** partecipare in modo attivo e interattivo, curare un forum di discussione, entrare a far parte di un Gruppo di lavoro o di una Commissione:
  - c.1** in qualità di membro, collaboratore ad attività di ricerca e studio e alla realizzazione di progetti.
  - c.2** Responsabile di un progetto, promotore di iniziative.
  - c.3** Coordinatore di un Gruppo di lavoro o Commissione

È interessante rilevare che la maggioranza di coloro che hanno compilato il questionario ha dato la sua disponibilità a condividere le proprie competenze. Pur tenendo presente che il numero di questionari compilati è parziale rispetto al numero di soci, si evidenzia comunque che l'Associazione è riconosciuta come punto di riferimento e spazio di crescita.

Anche le tematiche scelte sono state individuate sulla base delle aree di competenza indicate dai soci, che potevano scegliere tra:

- **DMT PREVENTIVA /CRESCITA DELLA PERSONA**
- **DMT PSICOSOCIALE**
- **DMT EDUCATIVA**
- **DMT FORMATIVA**
- **DMT CLINICA**

La maggioranza ha espresso competenze nell'AREA CLINICA



Quest'area comprendeva delle sottocategorie, ciascuna delle quali era ulteriormente suddivisa in tematiche: un'articolazione finalizzata ad ottenere risposte il più possibile mirate e specifiche.

Per quanto riguarda l'area clinica, le sottocategorie erano le seguenti:

- Diversamente Abili
- Utenti con Patologie Neurologiche Degenerative
- Utenti con Psicopatologie
- Utenti con Patologie Oncologiche
- Utenti con Sindrome da ImmunoDeficienza Acquisita

I dati rilevati da due di queste categorie, ossia *Utenti con Patologie Neurologiche Degenerative* e *Utenti con Psicopatologie*, hanno contribuito ad orientare la scelta delle tematiche intorno alle quali creare due di questi primi gruppi di lavoro:

- Terza Età e M. di Alzheimer
- Dispercezione corporea e dipendenza da Internet

L'elaborazione dei dati relativi all'area DMT EDUCATIVA, suddivisa nelle seguenti sottocategorie: *Età evolutiva -Adolescenti -Integrazione scolastica dei Diversamente Abili* ha consentito l'individuazione della terza tematica intorno a cui sarà costituito il gruppo di lavoro:

- Età evolutiva e disturbi dell'apprendimento

Naturalmente i dati a disposizione continueranno ad essere il punto di riferimento per altri gruppi o altre iniziative.

È prevista infatti la costituzione di un altro gruppo di lavoro sui DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, un PROGETTO SULLA PSICHIATRIA ed uno sul M. di PARKINSON.

Resta aperto l'invito a tutti coloro che volessero fare delle proposte di approfondimento di altre tematiche. Rispetto a questo di seguito riportiamo gli elenchi delle sottocategorie in cui è stata suddivisa ciascuna area di competenza così come figuravano nel questionario, perché siano indicative per coloro che intendano fare delle proposte a cui partecipare personalmente.

#### **DMT Preventiva / Crescita della persona**

*(benessere psico-fisico; consapevolezza corporea; competenze emotive e relazionali, sostegno al cambiamento, prevenzione alla devianza, inclusione sociale..)*

- adulti
- terza età (senza patologia degenerative)
- genitori (sostegno alla genitorialità)
- gestanti
- età evolutiva
- Altro

### **DMT PsicoSociale**

- Detenuti ( disagio nelle Carceri)
- immigrati ( integrazione interculturale)
- Donne ( violenze, abusi, ragazze madri..)
- bambini ( disadattamento sociale)
- adolescenti ( disadattamento sociale)
- adulti ( disadattamento sociale)
- coppie ( difficoltà relazionali)
- genitori di figli diversamente abili
- genitori adottivi
- reduci da traumi di natura psico-sociale( lutti, esposizione a catastrofi naturali, perdita lavoro, disgregazione famiglia..)

### **DMT Educativa**

#### Età evolutiva

- autoconsapevolezza corporea
- sostegno ai compiti evolutivi
- Disturbi dell'apprendimento
- metodologia apprendimento attivo
- bullismo
- intelligenza emotiva
- dispersione scolastica
- Competenze comunicative e relazionali
- Altro \_\_\_\_\_

#### Adolescenti

- immagine corporea in cambiamento
- bullismo
- intelligenza emotiva
- dispersione scolastica
- Competenze comunicative e relazionali
- Disturbi dell'apprendimento
- Altro \_\_\_\_\_

#### Diversamente abili (integrazione scolastica)

- Diversamente abili Scuola dell'Infanzia
- Diversamente abili Scuola Primaria
- Diversamente abili Scuola Secondaria di I° grado
- Diversamente abili Scuola Secondaria di II° grado

### **DMT Formativa**

*(acquisizione di competenze metodologiche specifiche;sviluppo competenze emotive, relazionali e comunicative; sviluppo di competenze d'ascolto ed empatiche; empowerment..*

- allievi in Formazione in DanzaMovimentoTerapia
- DanzaMovimentoterapeuti
- allievi in Formazione in Arteterapia (Arteterapia, Musicoterapia, Teatroterapia..)
- professionisti in Arteterapia (Arteterapia, Musicoterapia, Teatroterapia..)
- allievi in formazione in professioni di relazione d'aiuto riabilitativo
- allievi in formazione in professioni di relazione d'aiuto sanitario
- allievi in formazione in professioni di relazione d'aiuto psicosociale
- allievi in formazione in professioni di relazione d'aiuto clinico
- allievi in formazione in professioni di relazione d'aiuto educativo
- professionisti nella relazione d'aiuto in ambito riabilitativo
- professionisti nella relazione d'aiuto in ambito sanitario

- professionisti nella relazione d'aiuto in ambito psicosociale
- professionisti nella relazione d'aiuto in ambito clinico
- professionisti nella relazione d'aiuto in ambito educativo
- allievi in Formazione professionale nella Danza
- allievi in Formazione professionale in discipline artistiche
- Professionisti della Danza
- Professionisti in discipline artistiche

## **DMT CLINICA**

### Diversamente abili

- deficit motorio (*non in combinazione con altri sintomi*)
- deficit sensoriale (*non in combinazione con altri sintomi*)
- deficit intellettuale (*non in combinazione con altri sintomi*)
- Sindromi genetiche
- Disturbo Pervasivo dello Sviluppo
- Paralisi Cerebrale Infantile
- ADHD
- Altro

### Utenti con Patologie Neurologiche degenerative

- Demenze Primarie – Alzheimer
- Demenze Secondarie – Parkinson; Corea Hugtingon
- Sclerosi Multipla
- Sclerosi Laterale Amiotrofica

### Utenti con Psicopatologie

- Disturbi dell'umore
- Disturbi della personalità
- Schizofrenia
- Disturbi psicotici non classificati altrove
- Disturbi somatomorfi /psicosomatici
- Disturbi sessuali
- Disturbi d'ansia
- Disturbi alimentari
- Disturbi del sonno
- Dipendenze
- Altro \_\_\_\_\_

### Utenti con patologie oncologiche

- Utenti con patologie oncologiche

### Utenti con Sindrome da ImmunoDeficienza Acquisita (AIDS)

- Utenti con Sindrome da ImmunoDeficienza Acquisita (AIDS)

Infine tra gli altri dati raccolti mi sembra interessante riportare una parte dei dati sulle proposte dei soci per le nuove applicazioni che ci danno un quadro orientativo dell'evoluzione degli ambiti di interesse:

- Formazione manageriale
- Team building//migliorare e ottimizzare le relazioni in contesti lavorativi
- Dmt a servizio di un lavoro di rete con istituzioni ed enti
- Formazione personale in ambienti lavorativi - (diversity manager, etc.)
- Problemi relazionali/comunicativi - emozionali - insicurezza/autostima
  
- Donne in gravidanza (corsi pre-parto)
- Dmt e tematiche femminili in ambito preventivo
- Neonati-bambini prematuri
- Dmt relazione mamma e bambino.
- Donne e terza età

- Disturbo della personalità, autismo
- Patologie neurologiche
- Disturbi alimentari
- Dipendenze
- Psicopatologie
  
- Diversamente abili: Dmt come stimolo alla presa di coscienza del proprio corpo in soggetti diversamente abili; formazione del personale che opera con soggetti disabili; .
- Terapia genitore -bambino con autismo
  
- Età evolutiva: bambini e adolescenti
- Dmt con bambini con problemi comportamentali e disadattamento.
- Dmt in un setting di psicoterapia familiare
- Bambini vittime di abuso
  
- Sperimentazione e studio dell'Analisi del Movimento Laban con gli allievi delle scuole di formazione in Danza Movimento terapia e Arte terapia

Per concludere, pur riconoscendo i limiti che il questionario ha mostrato, sia da un punto di vista tecnico che di contenuto, riteniamo comunque che abbia dato un contributo all'avvio di progetti concreti che possano stimolare il processo di sviluppo professionale.

**Ringraziamo pertanto tutti coloro che con pazienza e disponibilità hanno compilato il questionario,** e ci auguriamo che questo possa essere solo lo spunto per ulteriori iniziative in cui il rilancio del prodotto DMT passi attraverso l'attivazione personale dei soci.

Francesca Lilliu  
 Socia Apid